**Как помочь старшекласснику профессионально самоопределиться?**

Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Выбор профессии – важный и ответственный шаг в жизни каждого молодого человека, так как часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

В результате неправильного выбора профессии подросток не может найти свое место в жизни, не может высоко подняться по карьерной лестнице, что ведет к нервным срывам и психическим расстройствам.

Профильная и профессиональная ориентация подростка включает в себя:

* ориентацию в мире профессий: какие профессии существуют? Чем занимается человек определенной профессии?;
* осознание того, что интересно ему и что он может делать;
* ориентацию на рынке труда: какие профессии нужны сегодня региону и стране в целом;
* ориентацию на рынке образовательных услуг: где можно получить интересующую ребенка профессию.

Значительная часть подростков испытывает страх перед необходимостью принятия решения.

Главное для родителей - отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться, а вовсе не определяются вместо него.

Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связанно. Важно учитывать степень влияния сверстников на решение сына или дочери и насколько такое влияние оказывается положительным. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.

Сознательный выбор профессии (специальности) основывается на:

* знаниях о мире профессий;
* знаниях о выбираемой конкретной профессии;
* изучении своих интересов;
* изучении своих способностей;
* знании своих сильных и слабых качеств;
* состоянии своего здоровья;
* учёте материальных условий семьи;
* учёте ситуации на рынке труда.

Необходимо:

1. Решить, какой путь избрать после 11 класса;

2. Выбрать ту профессию и специальность, которую хочет ребенок;

3. Ознакомиться с выбранной специальностью, изучить требования, которые она предъявляет к человеку;

4. Учесть возможности ребенка: его интересы, склонности, способности, темперамент, черты характера, ощущение, восприятие, представление, память, внимание, мышление, здоровье, самооценка;

5. Подробно изучить эту профессию, выяснить содержание и условия труда, возможности приобретения профессии и перспективы профессионального роста;

6. Дать возможность практически попробовать ребенку свои силы в этой профессии;

7. Сравнить полученные знания о профессии с профессиональными возможностями ребенка, при необходимости посоветоваться с другими (родителями, учителями, врачами, профконсультантами);

8. При соответствии профессиональных возможностей ребенка требованиям предпочитаемой профессии помочь ребенку в профессиональном самоопределении. При отсутствии такого соответствия изучить запасной профессиональный вариант;

9. Выбрав будущую профессию, одобрять настойчивость в реализации профессионального намерения и овладении профессией в совершенстве.

Ошибки при выборе профессии:

* увлечение внешней или частной стороной профессии;
* незнание мира профессий, выбор «за компанию»;
* неумение разбираться в своих способностях

Таким образом, выбор профессии – это важный шаг в жизни подростка, в то же время сложный, но интересный процесс, включающий в себя разные аспекты, которые необходимо учесть. Необходимо помнить о том, что выбор профессии часто вызывает серьезные сомнения и трудности у подростков, т.к. в 16-17 лет они психологически еще не готовы сделать выбор самостоятельно. Потому нуждаются в помощи взрослых. При этом следует понимать, что если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и воспринимать дальнейшую учебу и освоение профессии он будет как скучную и тягостную обязанность. Поэтому важно: не сняв полностью ответственность за совершаемый выбор с ребенка сделать так, чтобы у него сложилось ощущение, что это он так решил.